

## ABSTRAK

### PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI DEMANGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS METODE MONTESSORI PADA MATERI BAGIAN LUAR TUMBUHAN

Vina Dwi Lestari  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Latar belakang penelitian adalah rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan upaya peningkatan hasil belajar dan 2) meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri Demangan menggunakan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori pada materi bagian luar tumbuhan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Demangan yang berjumlah 26 anak pada tahun ajaran 2018/2019. Obyek penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi bagian luar tumbuhan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, pedoman wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar melalui penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori pada materi bagian luar tumbuhan. Upaya peningkatan hasil belajar menggunakan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori dilaksanakan dalam beberapa langkah; 1) penjelasan materi dengan ceramah, 2) penjelasan materi dengan penggunaan media pembelajaran, , 3) belajar menggunakan media, 4) diskusi dan latihan, 5) pengambilan nilai hasil belajar, dan 6) kesimpulan. Hasil belajar melalui penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori meningkat menjadi 56 dari kondisi awal 55 pada siklus I dengan persentase peserta didik mencapai 38,4% dari 30,7%. Pada siklus II, hasil belajar meningkat menjadi 76 dengan persentase peserta didik mencapai KKM 73%.

**Kata kunci:** hasil belajar, media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori.

## ABSTRACT

### **THE IMPROVEMENT OF FOURTH GRADE STUDENTS' ELEMENTARY SCHOOL OF DEMANGAN LEARNING OUTCOME USING NATURAL SCIENCE LEARNING MEDIA BASED ON MONTESSORI METHOD: PLANTS PERIPHERY**

Vina Dwi Lestari  
Sanata Dharma University  
2020

*The background of this study was the low of students' learning outcome at natural science. The purpose of this research is 1) describe the efforts of improvement students' learning outcome and 2) improve the students' learning outcome for grade IV SD Negeri Demangan using natural science learning media baseed on Montessori method: plants periphery.*

*The researcher used Classroom Action Research as the research method. The subjects were 26 grade IV students' of SD Negeri Demangan of academic year 2018/2019. The research object was students' learning outcome of natural science. The instruments were observation checklist, interview guidelines, and test. The data analysis technique used in this research was quantitative.*

*The result of this research shows that there was improvement of the students' learning outcome using natural science learning media based on Montessori method: plants periphery. The approach employed to improve the students' learning outcome using natural science learning media based on Montessori method was conducted in some stages; 1) explanation of material with discourse, 2) explanation of material with the use of learning media, 3) learn to use media, 4) discussion and practice, 5) taking the grade of learning outcome, and 6) conclusion. Students' learning outcome by using natural science learning media based on Montessori method improvement become 55 compared to the first condition which was only 43,1 at cycle I with precentage students' achieved was 38,4% while in the previous condition was only 21,1%. In cycle II, students' learning outcome was improved to 74 with precentage students' achieved 73%.*

**Key word:** learning outcome, learning media based on Montessori method.